

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język Angielski	
RA/O/I/ST/E2.1			English	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek		Robotyka i automatyzacja procesów		
w zakresie		-		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		ogólnoakademicki,		
Forma studiów		studia stacjonarne		
Semestr / semestry		1,2,3,4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnouczelnianych		
Status przedmiotu		Do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	6 ECTS
		Ćwiczenia	120 [h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie inżynieria mechaniczna do której przyporządkowany jest kierunek studiów		-
	z uprawnieniami	służy zdobywaniu przez studenta kompetencji inżynierskich		ECTS
	z dyscypliną	Inżynieria mechaniczna		6 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość / inne		
Wymagania wstępne		Poziom B1+		
Jednostka prowadząca		URad SJO		
Koordynator		Tatar Małgorzata		
Adres strony internetowej pjo		http://wm.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		(48) 361-71-59		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie).
------------------	--

	Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. Uwrażliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą , a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie. Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem angielskim.
Treści programowe:	Treści zajęć: Semestr I (30 godzin) Zagadnienia tematyczno-leksykalne: -opisywanie rodziny, cech charakteru ludzi, osobowości(5 godz.) -podróże , środki transportu, wyjazdy, pieniądze i sposoby płacenia (5 godz.) -preferencje i upodobania , stereotypy dotyczące kobiet i mężczyzn (5 godz.) Zagadnienia gramatyczne: - czasy gramatyczne (present simple, present continuous, czasowniki statyczne i dynamiczne), present perfect, past simple (6h) - stopniowanie przymiotników (2 godz.) - Przedimki określone i nieokreślone (2 godz.) - Forma pisemna – list nieformalny, artykuł (5 godz.) Semestr II (30 godz.) Zagadnienia tematyczno-leksykalne - umiejętności i możliwości; jak nauczyć się języka? (5 godz.) - rodzaje sportów dla różnych typów osób, dyscypliny sportu, wydarzenia sportowe, zabobony i uprzedzenia (5 godz.) - rodzaje filmów, fotografie i historie, które w sobie kryją (5 godz.) Zagadnienia gramatyczne: - czasowniki modalne (4 godz.) - czasy przeszłe (past perfect, past perfect continuous) (5 godz.) - strona bierna (5godz.) Formy pisemne: opowiadanie, recenzja filmu(5 godz.) Semestr III (30 godz.) Zagadnienia tematyczno-leksykalne - szkolnictwo na różnych poziomach – (3 godz.) - domy marzeń, praca w biurze, reklama produktów (3 godz.) - gadzety technologiczne , uzależnienie od technologii i ochrona przed nią (3 godz.) Zagadnienia gramatyczne: - okresy warunkowe 0,1,2,3 (5 godz.) - forma ‘gerund & infinitive’(5 godz.) - mowa zależna (5 godz.) Formy pisemne: opis wymarzonego domu, reklamacja, artykuł-opisujący wady i zalety (6godz.) Semestr IV (30 godz.) Blok tematów – język specjalistyczny: - Zarządzanie zasobami ludzkimi, produkcja i usługami (10 godz.) - ekologia zasobów naturalnych (5godz.) - Ochrona środowiska (5 godz.) - Logistyka w przedsiębiorstwie (5 godz.) - formy pisemne: email , raport (5 godz.)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m. in. Dyskusja , praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno- tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć jest równoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS. Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywne uczestnictwo w zajęciach (20%), test zaliczeniowy oraz zaliczenie oryginalnego

	tekstu specjalistycznego (tłumaczenie z języka obcego na język polski i jego prezentacja w języku obcym) (80%).
--	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
Umiejętności					
U1	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów.	K_UW16	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne
U2	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów.	K_UW16	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne, ustne
U3	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2, w tym w zakresie właściwym dla kierunku studiów, przyjmując w niej różne role.	K_UW16	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne, ustne, praca w grupach
Kompetencje					
K1	Jest gotów do uzupełniania oraz krytycznej oceny wiedzy specjalistycznej i potrafi dobierać właściwe źródła wiedzy i metody uczenia się dla siebie i innych oraz ma świadomość o konieczności przekazywania wiarygodnych informacji i opinii w zakresie kierunku studiów	K_KR05	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, kolokwium sprawdzające

Literatura i pomoce naukowe
1. English File Intermediate, Student's book , Oxford University Press, 2018 2. English File Intermediate, Workbook, Oxford University Press, 2018 3. English File Intermediate, Teacher's book, Oxford University Press, 2018 4. Digi book (wersja online) 5. Teacher's resources (online) Literatura uzupełniająca: 1. Janusz, Siuda, Gramatyka angielska do testów i egzaminów, 2004 2. Virginia, Evans, FCE USE of English, Express Publishing, 1998 3. Jolanta, Pasternak-Winiarska, Maria, Teodorowicz, Technical English for Students of Mechanical Faculties, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2008 4. Nick, Brieger, Alison, Pohl, Technical English – Vocabulary and Grammar, Summertown Publishing, 2002 5. Ivor, Williams, English for Science and Engineering, Thompson, 2007 6. Virginia Evans, Jenny Dooley, Carl Taylor, Career Paths, Electronics, Express Publishing 2012 7. Materiały oryginalne - czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe Pomoce naukowe: 1. Podręcznik 2. Odtwarzacz CD i płyty CD 3. Tablica zwykła, tablica interaktywna

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS	
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]

	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela- praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach/ćwiczeniach/laboratorium	X	X	-[h]/120[h]/-[h]
Udział w konsultacjach	5 [h]	X	X
Przygotowanie do wykładów/ćwicz/lab Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	X	-[h]/15[h]/-[h] 10[h]/-[h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	5 [h]/ 0,2 ECTS	25 [h]/ 1 ECTS	120 [h]/ 4,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	150 [h] / 6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.